

## Národní kulatý stůl k výuce cizích jazyků 16. 4. 2015

Bude zaslán oficiální zápis

Za AMATE přítomna: Eva Pířová

### Řešená problematika - Priority výuky cizích jazyků pro období 2015 - 2020

#### **1. Důraz na dvojjazyčnost**

- povinný druhý cizí jazyk na ZŠ
- větší důraz na výuku NJ na základních školách by pomohl odstranit problém s nedostatečnou kvalifikovaností angličtinářů
- chybí návaznost na některých SŠ – ředitelé mají povinnost pouze **nabídnout** druhý cizí jazyk, realizace povinná není
  - ZŠ o návaznost usilují, SOŠ trvají na výuce pouze jednoho cizího jazyka z následujících důvodů
    - nedostatek vyučovacích hodin vzhledem k výuce odborných předmětů
    - neschopnost žáků zvládnout na odpovídající úrovni i první cizí jazyk
    - nedostatek učitelů s odpovídající odborností, jazykovými dovednostmi, znalostí odborného jazyka, kvalifikací pro výuku
    - nedostatek vhodných učebnic

#### **2. Výstupy na jednotlivých stupních vzdělávání**

- dány RVP
- největší problém – nedodržení výstupní úrovně A2 na ZŠ, ovlivňuje výuku na SŠ, především SOŠ
- při zahájení výuky na MŠ žáci za 6 let stále na úrovni A1 – problém zajistit různorodé materiály s omezenou slovní zásobou a mluvnickými prostředky

#### **3. Důraz na komunikaci**

- přednost před učením jazykových prostředků izolovaně
- malý význam nesystémového zařazování krátkých výukových celků v nejazykové výuce

#### **4. Standardizované zkoušky**

- Asociace ředitelů gymnázií je proti zavedení povinné maturity na úrovni B2 pro gymnázia – podle zástupce (Mgr. Ivana Frýbová) není dostatek prostoru pro zvýšení úrovně z A2 na B2 (přestože je B2 výstupem v RVP), povinnou maturitu na úrovni B2 Asociace chápe jako diskriminační
- Asociace odborných škol by odlišení výstupní úrovně mezi gymnázii a odbornými školami přivítala
- Vyjádřen požadavek záruky výstupní úrovně A2 na ZŠ (bez konkrétních návrhů na realizaci)

#### **5. Důraz na výuku jazyků na VŠ**

- absolventi PF – aprobace jazyky, nutnost delší praxe, větší kontrola
- absolventi PF – aprobace nejazykové – pro možnost výuky CLIL
- absolventi technických vysokých škol – možnost výuky odborného jazyka na SOŠ

Přestože se setkání plánované na 2 hodiny protáhlo na 3 hodiny, nebyly přijaty žádné konkrétní závěry.

Jednání probíhala odděleně v sekcích pro jednotlivé stupně vzdělávání, v závěru byli všichni účastníci informováni o hlavních bodech projednávaných v jednotlivých sekcích, chybělo závěrečné shrnutí a formulace závěrů.