

Věc: Vyjádření asociace AMATE k výuce anglického jazyka u mladších žáků

Kvalifikace učitele mladších žáků či předškoláků by měla zahrnovat všechny oblasti přípravy učitelů, tj. oblast jazykovou, pedagogicko-psychologickou a didaktickou. Na každou zmíněnou oblast jsou kladeny specifické nároky.

Chtěli bychom se zde vyjádřit k jazykové stránce věci. U jazyka a jazykové kompetence učitelů nesmí platit „čím mladší žáci, tím nižší kompetence učitele“. Všechny dostupné kvalitní materiály, které slouží k výuce mladších žáků jsou koncipovány tak, aby učitel mohl jazyk používat spontánně a přirozeně, v každodenních běžných i školních situacích a především jako prostředek komunikace a ne jako předmět k výuce. Můžeme najít spoustu příkladů, kdy ani učitelské manuály přeložené do češtiny a navrhuující kvalitní a vhodné aktivity, nezaručují úspěšnou výuku. Didaktické kompetence učitele tak do značné míry závisí na kompetencích jazykových.

Z výše uvedených důvodů nás zarazí informace o možném udělení doložky o aprobaci účastníkům kurzů MEJA, kteří absolvují jazykové testy na úrovni A2 a B1 (podle Společného evropského referenčního rámce). Velmi oceňujeme všechny probíhající programy, které NIDV nabízí a víme, že je obsahově i výukově realizují odborníci a myslíme si, že přispívají ke zlepšení situace na školách. Zároveň jsme si vědomi, že i vynaložená snaha účastníků těchto kurzů by měla být oceněna. Jako asociace, která se však zabývá i sledováním kvality ve vzdělávání učitelů, nemůžeme souhlasit s tím, aby učitelé s úrovní nižší než B2 vzdělávali děti ve školách jako plně kvalifikovaní. Víme, že doložka by byla pouze dočasná, ale zkušenost nám ukazuje, že všechny „dočasné“ záležitosti na našem území jsou víceméně trvalé. Nechceme se smířit s tím, že to budou především malé děti, které tímto rozhodnutím utrpí nejvíce.

Nabízíme naši pomoc a konzultace při koncepční práci, jsme ochotni se s Vámi osobně setkat a prodiskutovat výše zmíněné obavy.

Za asociaci AMATE

Mgr. Naděžda Vojtková

Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.

Brno, 2.3. 2007