



Teachers' File (TF) Methodology Tips contains exercises and information prepared by AMATE, the association of teacher educators, based on the articles in the Bridge magazine. It includes tips for activities based on the article "Strange But True", Bridge p. 16.



The TF is also available at www.bridge-online.cz in the "UČITELÉ" section, password PLEASE.



Odhadnutí významu slov z kontextu

Eva Lorencovičová (AMATE)

Odhadnout význam slov z kontextu je dovednost, kterou by v článku na známé téma měli ovládat žáci na úrovni B1 dle SERR, v omezenější míře dokonce na úrovni A2. Ukážeme si některé jednoduché aktivity aplikovatelné na jakýkoliv text, které mohou

v nácviku této dovednosti pomoci. V ukázkách pracujeme pouze s úvodními částmi textů, což může zvýšit motivaci žáků pro další čtení. Aktivity vycházejí z článků Strange But True na straně 16.

AKTIVITA 1

Tipy pro učitele

Schopnost porozumět slovu z kontextu je silně provázaná se schopností doplnit chybějící slova do textu, protože u obou používáme stejné dovednosti. Jednou z nich je pracovat na bázi struktury jazyka, zejména slovních druhů a skladby věty.

A Read the following sentences and decide which part of speech (noun, verb, adjective, etc.) is missing and why.

The opening day celebration _____ the _____ drawbridge in Chile will _____ to wait a while, _____ at least one side of the _____ was built _____.

B Now fill these expressions into the gaps above: first, have, upside down, because, for, bridge

AKTIVITA 2

Tipy pro učitele

Ještě významnější je schopnost aplikovat své znalosti o světě na daný text a také využití jiných informací z textu k dedukci významu slov. Je potřeba zvýšit citlivost žáků na okolí hledaného slova.

Read the sentences below. For each gap use the clues below to help you fill in the gap.

If you ever walk through crocodile country, keep an eye on the (1) ____ – and don't forget to look (2) ____ . Why? Because new research has found that crocodiles can climb trees!

The scary fact is not so (3) ____ . For years people who work around crocodiles have reported seeing them in treetops, but no one had studied the phenomenon before.

- 1 Think about what you know about crocodiles; remember where you saw them. You can see them on the ground or more often in ____ .
- 2 Read what follows the gap. Concentrate on this part: "... can climb trees." So in which direction do you have to look to see them?
- 3 Read the sentence following the gap. If people have reported seeing crocodiles in the trees for years, it means that this fact is NOT ____ .

AKTIVITA 3

Tipy pro učitele

V aktivitě 3 využijeme předchozích postupů. Podtržená slova nemají v angličtině žádný význam. Přesto by žáci měli při aplikaci zmiňovaných dovedností přijít na to, jaký význam slova v textu zastupují. Tato aktivita má vést k uvědomění si toho, že pro porozumění textu není důležité SLOVO, ale VÝZNAM, který navíc není dán jen slovem samotným, ale jeho okolím.

A Guess the meaning of the underlined words. The questions below can help you.

A Chinese man booked a first-class ticket on a scift from Xi'an International Airport in China. First class ticket freamers can enjoy the hastands of a free meal and drinks in the VIP broste before catching their flight.

- 1 What part of speech is *scift*? When the person is at the airport, how is he going to travel? So what does he need a ticket for?
- 2 What part of speech is *freamer*? What does the -s at the end mean? It says freamers can enjoy free meal and drinks, so is it a person, animal, or thing? What

is the connection between the free meal and drinks and first-class ticket – who can have the free meal and drinks?

- 3 What part of speech is *hastands*? Having a free meal and drinks – is it a positive or negative thing? So what is it for those who have a first-class ticket?
 - 4 Where do you wait before you get into the plane? Do VIP (= very important person) passengers wait with all the other passengers? So where do they wait?
- B Read the text on page 16 and find the real words that were used in the text.**