

## TEACHERS' FILE - RECYCLING VOCABULARY by Mgr. Zuzana Strnadlová

A methodological supplement prepared by AMATE, ASSOCIATION OF TEACHER EDUCATORS



*Slovní zásoba patří k nejdůležitějším jazykovým prostředkům potřebným k úspěšnému zvládnutí cizího jazyka. Aby si student zapamatoval nová slova na dlouhou dobu, je nezbytné několikrát nové výrazy opakovat a znovu používat. Někteří lingvisté se shodují na tom, že k upevnění a dlouhodobému zapamatování si slovní zásoby, se student s novými slovíčky musí znovu setkat v různých kontextech minimálně pětkrát a někdy až šestnáctkrát. Z výše uvedeného vyplývá nutnost vracet se zpětně k novým výrazům a znovu je aktivně používat. Učitelé jazyků mohou tomuto procesu pomoci pravidelným zařazováním takových aktivit do vyučování, ve kterých si žáci procvičí a znovu použijí nová slova. Níže najdete několik tipů na aktivity, které můžete použít během výuky angličtiny.*

**Domino** – vyberte si slovíčka, která chcete se studenty zopakovat. V ideálním případě vyberte tolik slov, kolik máte studentů ve skupině. Připravte si papírky velikostně podobné dominu, uprostřed každého nakreslete čáru. Na levou stranu každého domina napište vždy druhou polovinu vybraného slova a na pravou stranu první polovinu jiného slova tak, aby se jednotlivá slova dala poskládat vedle sebe do souvislého kruhu, např. ment | commer cial | govern. Studenti si rozdělí papírky mezi sebe tak, aby každý měl jeden kus. Následně chodí

po třídě a hledají další studenty, kteří mají papírky se zbývajícími částmi jejich slov. Nakonec se studenti seřadí do kruhu popř. řady a vytvoří tak souvislý kruh slov. Každý přečte své slovo a vysvětlí jeho význam nebo ho použije ve větě.

**Rychlé bingo** – na tabuli napište cca 15 výrazů, které chcete zopakovat nebo je promítněte pomocí dataprojektoru. Studenti si vyberou 4 z těchto výrazů, které si opíšou do sešitu. Říkejte postupně české ekvivalenty všech slov v náhodném pořadí nebo jejich anglické definice. Jakmile student rozpozná z definice nebo překladu slovo, které má v sešitě, vyškrtne ho. Komu se podaří jako prvnímu vyškrtnout všechna 4 slova, je první vítěz a zvolá: "Bingo!" V této hře můžete pokračovat až do vyškrtání všech slov.

**Hra na paměť** – ukažte studentům asi 15–20 slov, která chcete zopakovat. Slova můžete různě rozmístit na tabuli popř. promítnout dataprojektorem. Po uplynutí jedné minuty slovíčka schovejte. Studenti se snaží jednotlivě nebo ve dvojicích napsat do sešitů co možná nejvíc slov ze seznamu, která si pamatují. Vítěz je ten, komu se podaří napsat všechna nebo nejvíc slov. Nakonec se ujistěte, že studenti všem výrazům rozumí.

**Aukce vět** – rozdělte studenty do skupin po 3–4. Každé skupině dejte

kopii 12-ti vět, z nichž polovina je bezchybných a v polovině jsou chyby týkající se slovní zásoby (špatný spelling slov, chybně použitá slova). Nechte studentům určitý čas na projití všech vět. Vysvětlete studentům princip hry – budou nakupovat věty, které jsou dle jejich uvážení bezchybné. Úkolem je nakoupit co nejvíc bezchybných vět. Každá skupina má na začátku hry k dispozici £ 3000. Vytvářecí cena každé věty je £ 200 a s každou další nabídkou se přibližuje £ 100. Každá věta je prodána tomu, kdo nabídne nejvyšší částku. Použijte fráze jako: "500 going once, 500 going twice, 500 sold to group ...". Vítězem je skupina, která nakoupí nejvíc bezchybných vět. Nakonec vysvětlete, kde jsou ve větách chyby.

**Slova bez samohlásek** – napište na tabuli slova, která chcete zopakovat bez samohlásek např. d\_ff\_r\_nt s\_q\_ \_l (different, sequel). Studenti následně píšou do sešitů celá slova. Můžete je požádat, aby na tabuli doplnili do slov chybějící samohlásky. Ujistěte se, že studenti rozumí všem napsaným slovům. Pokud chcete tuto aktivitu udělat náročnější, ve slovech bez samohlásek nevynechávejte mezi souhláskami mezery např. dffrnt.

Následující aktivity jsou založeny na procvičování slovní zásoby k článku "I'm Not A Different Person Just Because I Won An Academy Award" na str. 8–9.

## UNSCRAMBLING WORDS

Unscramble each of the words. The definitions might help you. In each word circle one letter according to the numbers in brackets to get a hidden word.

1. EUSIOPRV (3)      \_ \_ \_
2. BOILETRECAN (11)      \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
3. GIITENCX (8)      \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
4. REUL (3)      \_ \_ \_
5. FIADAR (5)      \_ \_ \_ \_ \_
6. QEULES (1)      \_ \_ \_ \_ \_
7. GEUH (1)      \_ \_ \_

synonym of earlier, the one before  
synonym of a party  
synonym of thrilling  
synonym of control, reign  
synonym of scared  
the second part of a series  
very big, enormous

HIDDEN WORD:      \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# SENTENCE AUCTION

1.	Tom and Mark are close friends and they get around well with each other.
2.	I can't wait to see my sister again. I haven't seen her for a long time.
3.	I would like to get part in a spelling competition.
4.	The concert takes place in the town hall.
5.	Patricia is a very hardworking student. Her classmates see up to her.
6.	The film is based on a real story.
7.	I look forward to my next summer holiday.
8.	Angelina Jolie recited an Oscar in 2000.
9.	In the competition there were twenty contesters.
10.	Lucy has locked the house and is about to leave.
11.	Write down the date before you forget it.
12.	He won an aware for literature.

# DOMINOES

	AID	MO	VIE	SEQ	UEL	VIC
✂	TOR	COMMER	CIAL	AMA	ZING	EXCI
✂	TING	GOVERN	MENT	REF	RESH	CELEB
✂	RATION	REVO	LUTION	MEM	ORY	AW
✂	ARD	DIFF	ERENT	HU	GE	SUCC
✂	ESS	RU	LE	CONTES	TANT	AFR

**Pozn:** Aukce vět obsahuje také několik frázových sloves, která mohou být pro některé studenty příliš náročná. Doporučuji tuto aktivitu použít u pokročilejších skupin, popř. v méně pokročilých skupinách s žáky předem projít použitá frázová slovesa.

## KLÍČ:

**Unscrambling words** – 1. previous, 2. celebration, 3. exciting, 4. rule, 5. afraid, 6. sequel, 7. huge ENGLISH

**Sentence auction** – 1. get along well, 2. correct, 3. take part in, 4. correct, 5. look up to, 6. correct, 7. correct, 8. received, 9. contestants, 10. correct, 11. correct, 12. award.